

Nom : _____

Guide de l'élève



Galerie d'histoire naturelle

3e année – 7e année



Lorsque tu seras dans la galerie :

Réfléchis Réfléchis aux questions en groupe.

Observe Cherche des indices dans la galerie qui te permettront de répondre aux questions.

Parle Parle de ce que tu as trouvé.

Prends des notes Écris tes réponses sur les pages qui suivent.

Galerie d'histoire naturelle
Une enquête paléontologique



TU ES ICI !



QUESTION :

Que pouvons-nous apprendre en regardant un fossile ou un os ?

- Observe les dents de mammoth et de mastodonte qui se trouvent dans la vitrine *Ice House* (fossiles 7, 8, 13, 14 et 15). Peux-tu identifier des points communs et des différences ?
- Utilise un diagramme de Venn pour comparer et opposer les faits ou les observations sur deux autres fossiles trouvés en Colombie-Britannique.

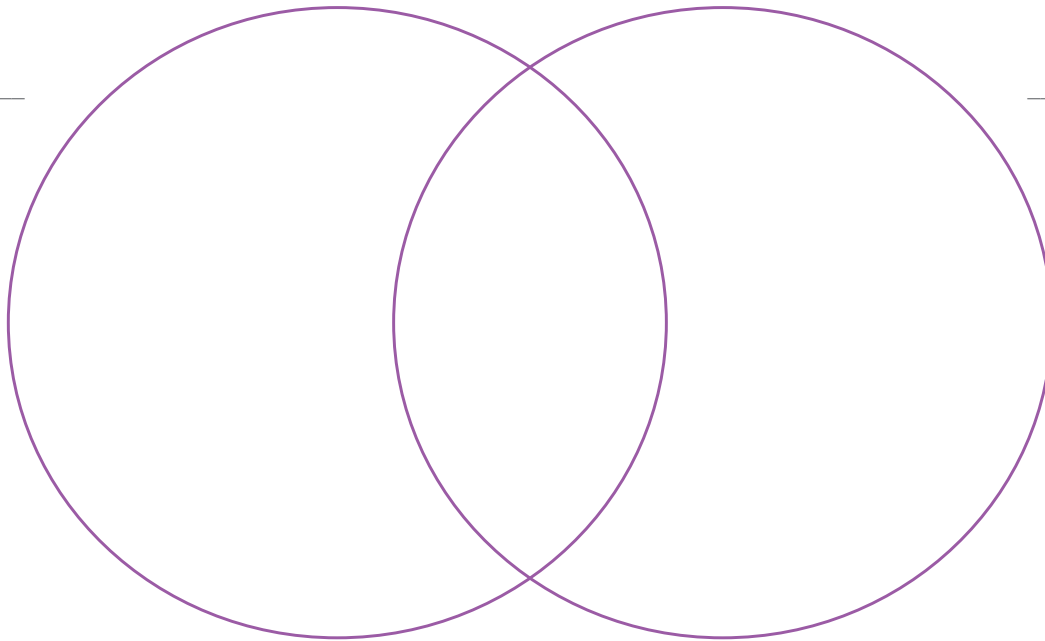
Regarde les dates qui sont sur le mur pour trouver les périodes correspondantes.

Fossile 1 _____

Fossile 2 _____

Période : _____

Période : _____



Question que j'aimerais poser sur ces fossiles :

Réponse possible :

CURIOSITÉS

LES COPROLITHES

Examine les coprolithes qui sont sur le mur. Ils ressemblent à des pierres, mais ce sont en fait des excréments d'animaux fossilisés. Ils te semblent peut-être dégoûtants, mais en réalité, ils sont très utiles pour savoir ce que mangeaient les animaux autrefois. Ils nous renseignent également sur les plantes et les autres animaux qui existaient à la même époque.



PEUX-TU LES TROUVER ?

Regarde le mammoth qui est présenté dans le diorama. Il n'est pas seul dans la scène. D'autres animaux y sont cachés. Essaie de les trouver en écoutant leurs cris.

ILS ONT SURVÉCU !

Cherche la vitrine **Beyond the Ice**. Quels sont les animaux de cette époque qui ont survécu jusqu'à aujourd'hui ?

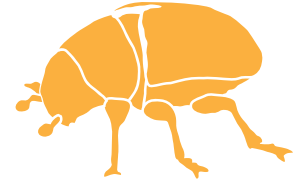


TU ES ICI !

Histoire naturelle

Les changements climatiques et leurs conséquences

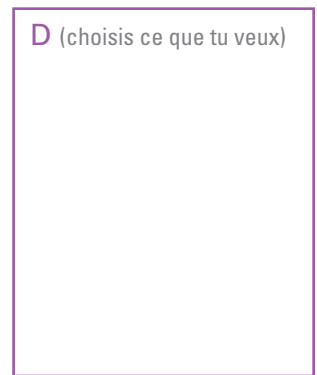
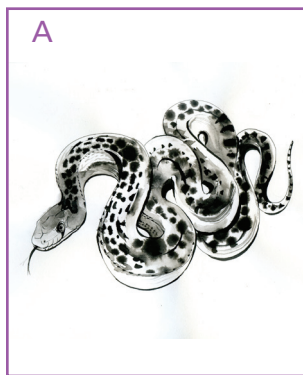
- Dirige-toi vers l'exposition *Climate Rules*. Regarde ce qui est autour de toi dans la salle des zones climatiques, et essaie de trouver la différence entre la température et le climat. Quelle est la différence ?
- Observe ce qu'il y a dans les vitrines *Nature on the Move*, et trouve les animaux qui sont sur ta feuille. Écris leur nom, là où ils vivent et ce qui leur arriverait si le climat de la Colombie-Britannique continuait à changer.
- Si certains de ces animaux disparaissaient, penses-tu que cela aurait un impact sur les plantes et les autres animaux de ces régions ?



Quelle est la différence entre le climat et la température ?

Le climat _____

La température _____



Nom

Où vivent-ils ? (habitat)

Que se passerait-il si le climat de la Colombie-Britannique continuait à changer ?

A _____

B _____

C _____

D _____

CURIOSITÉS

LES EFFETS DU FEU

Essaie de trouver une porte-fenêtre en verre. Tu auras peut-être du mal à la reconnaître. Dirige-toi vers la vitrine *Summer Fires* et regarde ce qui lui est arrivé après le gigantesque incendie de 2003 dans l'Okanagan.



UN CŒUR EN HIVER !

Cherche la marmotte de l'île de Vancouver, une des espèces les plus menacées en Colombie-Britannique. Les marmottes de l'île de Vancouver hibernent pendant presque sept mois de l'année. Au cours de la période d'hibernation, le cœur des marmottes ne bat que trois ou quatre fois par minute !

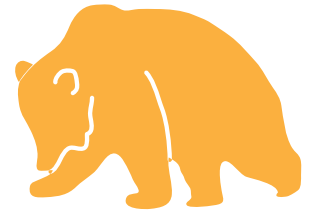
Histoire naturelle

Crée une bande dessinée !


TU ES ICI !

- Regarde autour de toi et essaie de trouver une plante ou un animal que tu a déjà vu(e).
Trouve le nom de cette plante ou de cet animal et identifie sa région d'origine en fonction des indices qui se trouvent dans les dioramas.


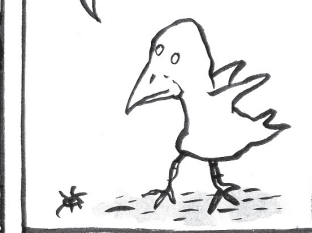

Nom _____ Région _____



- De quoi se nourrissent les animaux que tu vois ?

Crée ta propre bande dessinée

- Crée une bande dessinée avec deux animaux qui se trouvent dans les dioramas de la forêt et de la côte de la Colombie-Britannique. Imagine une situation où ils cherchent de la nourriture. Que décident-ils de manger ?

QUELQUÉ PART EN COLOMBIE-BRITANNIQUE, AU MILIEU DE LA NATURE :	JE TROUVE MA NOURRITURE SUR LE SOL ! J'ADORE L'HERBE ! 	MOI, JE TROUVE MA NOURRITURE DANS LES ARBRES ! J'ADORE LES GLANDS ! 	MOI, JE MANGE DES INSECTES ! 
QUELQUÉ PART EN COLOMBIE-BRITANNIQUE, AU MILIEU DE LA NATURE :			

Comic provided by RBCM artist in residence Gareth Gaudin

CURIOSITÉS
DES SCORPIONS SUR L'ÎLE DE VANCOUVER ?

En fait, pas vraiment, mais il y a des faux scorpions qui vivent en Colombie-Britannique. Ces petites araignées ressemblent à des scorpions, mais elles n'ont pas d'aiguillon venimeux. Peux-tu en trouver une dans le diorama du sol ?


DU POISSON DANS LES ARBRES !

Essaie de trouver le saumon qui fraie ! Lorsque les saumons remontent les rivières pour frayer et mourir, leurs corps en décomposition se transforment en éléments nutritifs, tels que l'azote, qui fertilisent le sol à proximité des cours d'eau. Les arbres qui poussent le long des rivières où les saumons sont abondants grandissent parfois plus de trois fois plus vite que ceux qui poussent près des rivières où il n'y a pas de saumon !



Histoire naturelle

Les envahisseurs sont parmi nous !



TU ES ICI !

Regarde les vidéos *Test your Invader IQ* près du diorama du delta du fleuve Fraser.

Pour chacune des questions, prends des notes sur un des envahisseurs présentés. Avant d'appuyer sur le bouton qui te donnera la réponse, essaie de deviner de quel envahisseur il s'agit.

Appuie sur Reset avant de commencer.



Devine... avant d'appuyer sur le bouton !

Les envahisseurs exotiques : parmi ces envahisseurs, lesquels sont considérés comme étant les plus nuisibles ?

Envahisseurs : _____

Pourquoi sont-ils considérés comme étant les plus nuisibles ?

Les impacts des envahisseurs : parmi ces envahisseurs, lesquels ont des effets négatifs sur les écosystèmes et les espèces indigènes ?

Envahisseurs : _____

Quels sont leurs impacts ?

As-tu déjà vu un ou plusieurs de ces envahisseurs dans la nature ? Lesquels ?



CURIOSITÉ



POURRAIS-TU L'ATTRAPER ?

Combien de mains, mises les unes au bout des autres, faudrait-il pour recouvrir l'esturgeon blanc qui se trouve sur le mur ? Commence à gauche, lorsque l'esturgeon n'était encore qu'un petit poisson !

_____ mains

Histoire naturelle

Les oiseaux et leurs becs

TU ES ICI !

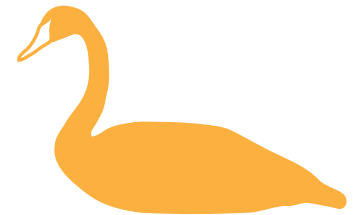


- Tous ces oiseaux vivent dans la même région, mais ils ont trouvé différentes façons de se nourrir. Cherche tous les oiseaux qui vivent dans le delta du fleuve Fraser et observe leurs becs. Touche les becs qui sont sur les planches explicatives.
- Lis les caractéristiques des différents becs, puis explique leurs fonctions :

Les becs courts : _____

Les becs longs : _____

Les becs en forme de cuillère : _____



- Choisis deux oiseaux différents, note leurs caractéristiques, puis décris-les ou dessine-les.

Nom de l'oiseau _____	Taille (en cm) _____
Caractéristiques du bec	Caractéristiques des pattes et des pieds

Nom de l'oiseau _____	Taille (en cm) _____
Caractéristiques du bec	Caractéristiques des pattes et des pieds

Trouve le diorama présentant un aigle et un vautour à tête rouge. Observe leurs becs et leurs pattes et compare-les à ceux des autres oiseaux. Remarques-tu des différences?



Oui Non Leurs becs et leurs pattes sont particulièrement bien adaptés pour :

CURIOSITÉ

DANS LA VASE !

Apprends combien d'organismes peuvent vivre dans une poignée de vase en appuyant sur le carré de vase spongieux qui se trouve sur le panneau latéral. Observe aussi la vase au microscope pour découvrir ce qui y vit !