

Ressources pour les enseignants

3e année – 7e année

Comment préparer une visite au musée ?

Organisez **les étudiants en groupe de six**, avec **un accompagnateur par groupe**. Décidez de la composition des groupes avant votre visite afin de ne pas perdre de temps au musée.

Choisissez deux activités qui correspondent au thème de votre visite. Nous vous suggérons ici plusieurs possibilités qui pourraient vous intéresser.

Imprimez les dossiers d'activités que vous avez choisis, et passez chaque page en revue avec vos élèves avant d'arriver au musée.

Remplissez la page Ressources pour les accompagnateurs pour chacun des groupes et remettez-la à chaque accompagnateur avant votre arrivée, ainsi qu'un plan du musée et une copie du Guide de l'élève pour les activités choisies.

Faites en sorte que chaque groupe accompagné commence à une station différente pour qu'il y ait moins d'engorgements dans les galeries.

Les élèves peuvent généralement compléter ces activités en 5, 10 ou 15 minutes.

Quels dossiers d'activités conviennent le mieux à certains objectifs d'apprentissage spécifiques ?

Les points communs et les différences entre les cultures

(entre les cultures actuelles et entre celles d'aujourd'hui et celles d'autrefois)

Les cultures des Premières nations de la Colombie-Britannique
Les objets du passé
Les rues d'autrefois

L'impact des technologies sur les individus et les communautés

Les cultures des Premières nations de la Colombie-Britannique
Les objets du passé
Les rues d'autrefois

Les habitats et les communautés

La forêt du littoral
Les changements climatiques et leurs conséquences
Les oiseaux et leurs becs

Les écosystèmes

La forêt du littoral
Les envahisseurs sont parmi nous !
Les oiseaux et leurs becs

Les explorateurs européens, la Colombie-Britannique avant les premiers contacts et le commerce des fourrures

Le navire HMS Discovery
Le commerce des fourrures
En quête de nourriture
Les objets du passé

Les ressources

Les premières industries de la Colombie-Britannique
En quête de nourriture
Les changements climatiques et leurs conséquences

La diversité de la vie

Une enquête paléontologique
La forêt du littoral
Les oiseaux et leurs becs



Ressources pour les accompagnateurs

3e année – 7e année

Nom de l'accompagnateur : _____

Noms des élèves :

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Votre groupe commencera par l'activité _____

La visite du musée commencera à _____ heures et nous reviendrons dans le hall d'entrée à _____ heures.

Quelques conseils pour les accompagnateurs

- Participez activement aux discussions du groupe pendant la visite !
- Encouragez les discussions entre les élèves et incitez-les à vous poser des questions.
- La plupart des questions du *Guide des élèves* sont des questions ouvertes. De nombreuses interprétations sont possibles et il peut y avoir plusieurs bonnes réponses pour chaque question.
- Lorsque vous arrivez dans une nouvelle partie du musée, laissez aux élèves le temps d'explorer et de découvrir ce qui les entoure.
- Parlez aux guides qui se trouvent dans les galeries. Ils auront certainement quelque chose d'intéressant à montrer à votre groupe.
- Les dossiers d'activités peuvent être remplis dans n'importe quel ordre. Si une station est occupée, dirigez-vous vers une autre partie du musée. Vous pourrez y revenir plus tard.

Comment lancer une discussion dans votre groupe ?

- Qu'est-ce qui est devant vous ? Qu'observez-vous ?
- Qu'est-ce que cela pourrait bien être ? Qu'est-ce qui vous fait imaginer ça ?
- Que remarquez-vous d'autre ?

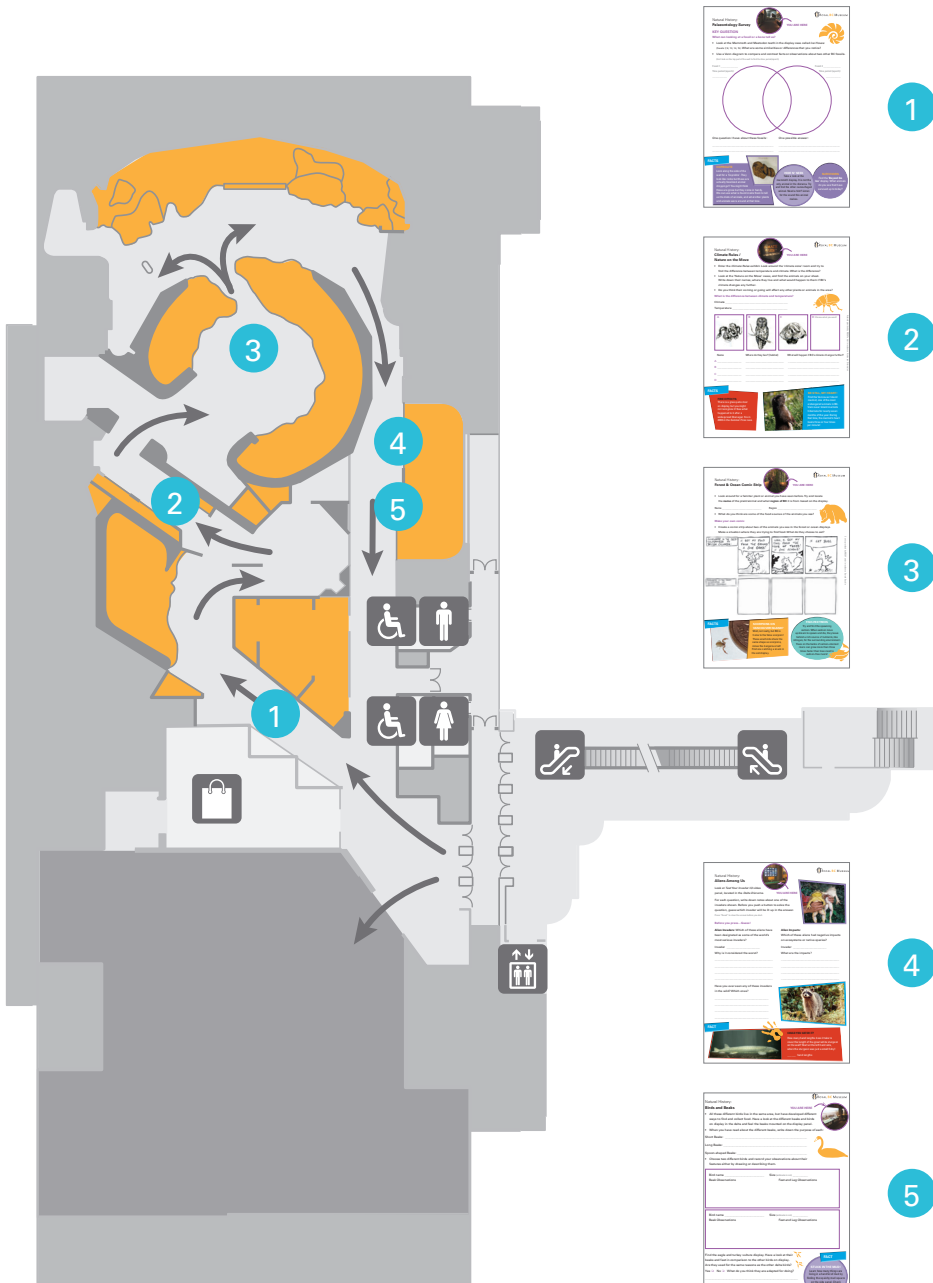
Après la visite

Quelle est la chose la plus intéressante que votre groupe a appris au musée ?

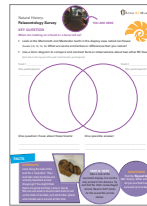
Votre groupe a-t-il une question qu'il aimerait poser ?



Plan du musée – Galerie d’histoire naturelle (3e année – 7e année)



1 Une enquête paléontologique



2 Les changements climatiques et leurs



3 Crée une bande dessinée !



4 Les envahisseurs sont parmi nous !



5 Les oiseaux et leurs becs





Plan du musée – Galerie d’histoire moderne (3e année – 7e année)



1 Le navire HMS Discovery



2 Le commerce des fourrures



3 Les premières industries de la Colombie-Britannique



4 Les rues d'autrefois / La gare de train



5 Au tournant du siècle





Plan du musée – Galerie des Premières nations (3e année – 7e année)



1 Les objets du passé

2 En quête de nourriture

3 Les cultures des Premières nations de la Colombie-Britannique (toute la galerie)